

研修名	講師名		目的
オンライン ペアレント・プログラム（全6回）支援者研修枠	辻井正次氏 （中京大学）		無償保護者支援
日本LD学会			子どもの支援
子どもの発達いろはの「い」 season1～みる・きく・しる 「“みること”の発達と日常でのかかわりのコツ」	奥村智人氏 （大阪医科薬科大学LDセンター）	川崎聡大氏 （東北大学）	子どもの支援
ペアレント・プログラム アドバンスワークショップ 2021認定研修	辻井正次氏（中京大学）		無償保護者支援
ATAC2021			子どもの支援
特別支援教育士S.E.N.S 指導実習			子どもの支援
子どもの発達いろはの「い」 season1～みる・きく・しる 「“きくこと”の発達と日常でのかかわりのコツ」	川崎聡大氏 （東北大学）	荻布優子氏 （奈良学園大学）	子どもの支援
子どもの発達いろはの「い」 season1～みる・きく・しる 「“しること”の発達と日常でのかかわりのコツ」	荻布優子氏 （奈良学園大学）	奥村智人氏 （大阪医科薬科大学LDセンター）	子どもの支援
「市民活動がパワーを持つ方法～コミュニティ・オーガ ナイズ入門」	松井眞理子氏 （特定非営利活動法人みえNPOネットワークセンター）		ネットワーク形成
『読み書きにつまずきのある児童の見立てと支援』	小野次朗/小笠原哲史氏 （明星大学）	奥村智人 （大阪医科薬科大学LDセンター）	子どもの支援
子どもの発達いろはの「い」 season2～はなす・よむ・かく 「“はなすこと”の発達と日常でのかかわりのコツ」	川崎聡大氏 （東北大学）	荻布優子氏 （奈良学園大学）	子どもの支援
子どもの発達いろはの「い」 season2～はなす・よむ・かく 「“よむこと”の発達と日常でのかかわりのコツ」	荻布優子氏 （奈良学園大学）	奥村智人氏 （大阪医科薬科大学LDセンター）	子どもの支援
令和3年度農福連携普及啓発研修	濱田健司氏(JA共済総合研究所)/真保若葉氏(CuRAI)/内野美佐氏 （土穂会宮敷)/天野雄一郎氏(大隈半島農福コンソーシアム)		子どもの就労に向けた支援
特別な場での指導に役立つ個別の指導計画・個別の教育 支援計画	梅田真理氏 （宮城学院女子大学）		子どもの支援
子どもの発達いろはの「い」 season2～はなす・よむ・かく 「“かくこと”の発達と日常でのかかわりのコツ」	奥村智人氏 （大阪医科薬科大学LDセンター）	川崎聡大氏 （東北大学）	子どもの支援
ことばの発達とその支援①前言語期から単語期まで	奥村智人氏 （大阪医科薬科大学LDセンター）	川崎聡大氏(東北大学) 荻布優子(奈良学園大学)	子どもの支援
イフスキルはなぜ大切か、どうやって教えるか	梅永雄二氏 （早稲田大学）		子どもの支援
中学校以降の進路について 例えば高等支援学校ってど んなところ？	田中裕一氏 （兵庫県青少年本部兵庫県立山の学校）		子どもの支援
第5回日本DCD学会学術集会「不器用な子どもへの早期 支援 ～気づき、理解、支援、共生～」			子どもの支援
「プリントよ、さようなら 一紙のプリントに変わる 新しい課題・宿題の出し方を見つけようー」	平林ルミ氏 （学びプラネット）		子どもの支援
ソーシャルセクターのためのAdGrantsの始め方ーウェ ブマーケティングの基礎知識	イノウエヨシオ氏 （ファンドレックス シニアパートナー）		非営利活動の促進
『歩行から移動へ～歩行再建への挑戦～』	大畑光司氏 （京都大学）		子どもの支援
「運動器疾患の機能解剖学に基づく評価と解釈（下肢 編）」	林典雄氏 （運動器機能解剖学研究所）		

「運動器疾患の機能解剖学に基づく評価と解釈（上肢編）」	林典雄氏 （運動器機能解剖学研究所）		
三重県環境学習センター草木染			ものづくり
2022年度JOCDP指定科目取得講習会・臨床発達専門講習会			子どもの支援
『布蔵体験～手織り麻のものづくり～』			ものづくり
第4回視覚発達支援研修会－教育のデジタル化と視覚－ 小児の視覚とデジタル機器	仁科 幸子氏 （国立成育医療研究センター）		子どもの支援
第4回視覚発達支援研修会－教育のデジタル化と視覚－ 認知特性に配慮し、学びの効率化を目指すICT活用	大熊 雅士氏 （小金井市教育委員会）		子どもの支援
情報発信の中心となるホームページとその解析手法－ コンテンツと導線を知る	平尾千絵氏 （ファンドレックス）		非営利活動の促進
JCNE助成金活用セミナー 「徹底解説！助成金の見つけ方」	山田泰久氏 （非営利組織評価センター）		非営利活動の促進
伊勢擬革紙製作体験	擬革紙の会		ものづくり
辻岡味噌醤油醸造元 味噌仕込み作業参加	辻岡味噌醤油醸造		ものづくり
見る力の発達の遅れとその支援～日常生活・学習場面での見立て～	奥村智人氏 （大阪医科薬科大学小児高次脳研究所）		
准認定ファンドレイザー必修研修			非営利活動の促進
桶重 桶づくり見学			ものづくり
「いのちの再生。ドローダウンの鮎川さんに学ぶ、気候危機と『私たちの暮らし』の関係」持続可能な未来へむけて	鮎川 詢裕子氏 （ワンジェネレーション）	吉橋亮（きら）氏 （日本サーキュラーバイオエコノミー推進協会）	
読み書き障害のある子どものサバイバル	菊田史子氏 （読み書き配慮）		子どもの支援
運動発達から知る姿勢や手の操作の育ち	芳本有里子氏 （大阪医科薬科大学LDセンター）		子どもの支援
ASD(自閉スペクトラム症)は学習にどう影響するの？	福井美保氏 （大阪大谷大学/大阪医科薬科大学LDセンター）		子どもの支援
読み書きのメカニズムと評価の視点	水田めぐみ先生 （大阪医科薬科大学LDセンター）		子どもの支援
アジアの発酵シリーズ 台湾民族の発酵文化を訪ねて	里山文庫		ものづくり
JCNE助成金活用セミナー「募集要項の読み方」	山田泰久氏 （非営利組織評価センター）		非営利活動の促進
日常生活から読み解く気になる子どもの行動と発達－専門的なアセスメントと生活の様子をつなげる方法－	荻布優子氏 （奈良学園大学）		子どもの支援
【Salesforce@東京】1DAY速習コース（初級）			非営利活動の促進
【Salesforce@東京】1DAY速習コース（中級）			非営利活動の促進

養蚕作業見学	JAみえなか		ものづくり
里山等見学	今村光彦氏		ものづくり
「手書きvsワープロの二項対立から脱却しよう～書くのが苦手な子どもへのワープロの導入はいつから？と悩む人のために」	平林ルミ氏 (学びプラネット)		子どもの支援
城端絹見学	松井機業		ものづくり
JCNE助成金活用セミナー「対象事業の種類を分解する！」	山田泰久氏 (非営利組織評価センター)		非営利活動の促進
からむし織・苧麻青苧栽培等見学			ものづくり
昆虫採集見学・体験	すぎの子		
養蚕作業見学	とみおか繭工房		
JCNE助成金活用セミナー「申請事業の作り方」	山田泰久氏 (非営利組織評価センター)		非営利活動の促進
林福連携コーディネーター研修			ものづくり
「学習支援の地図」と「支援教材バンク」	小貫悟氏 (明星大学)		子どもの支援
不器用さのある子どもの困難の理解と指導	北洋輔氏 (慶應義塾大学)		子どもの支援
効果的な支援につなげるアセスメント～WAVESの活用	奥村智人氏 (大阪医科薬科大学小児高次脳研究所)		子どもの支援
第17回視覚発達支援研究会大会－発達障害と視覚の問題－発達障害児の視機能・視覚認知について	川端 秀仁氏 (かわばた眼科)		子どもの支援
第17回視覚発達支援研究会大会－発達障害と視覚の問題－ビジョントレーニングから学習支援へ	若宮 英司氏 (藍野大学)		子どもの支援
第17回視覚発達支援研究会大会－発達障害と視覚の問題－発達障害概論-ICD11ではどのように捉えるか	Hannu Laukkanen氏 (Pacific University)		子どもの支援
福祉分野ファンドレイジング専門コース（応用）1_公的財源では対応困難なニーズに対する民間財源による柔軟性・即応性・開拓性のある支援事例学習	古賀 和美氏 (社会福祉法人三芳町社会福祉協議会)		非営利活動の促進
Microsoft365概要説明			非営利活動の促進
視覚発達⑤「見る力」を育てるビジョントレーニング（1）	奥村智人氏 (大阪医科薬科大学)	三浦朋子氏 (大阪医科薬科大学)	子どもの支援
個に応じた英語学習のスキルと方略を学ぶ～英語ができないのはなぜか	村上加代子先生 (武庫川女子大学)		子どもの支援
JCNE助成金活用セミナー「審査項目の考察」	山田泰久氏 (非営利組織評価センター)		非営利活動の促進
遺贈寄付ウィーク2022	全国レガシーギフト協会		非営利活動の促進

自閉スペクトラム症の指導で心がけること	鳥居深雪氏 (関西国際大学)		子どもの支援
「見る力」を育てるビジョントレーニング (2)	奥村智人氏 (大阪医科薬科大学)	三浦朋子氏 (大阪医科薬科大学)	子どもの支援
予防の鍵はエアロゾル感染！感染症と湿度の関係	三協エアテック		子どもの支援
発達障害特性やコミュニケーションの発達から見たインクルーシブ教育への提案	川崎聡大氏 (東北大学)		子どもの支援
農福連携技術支援者研修			子どもの就労に向けた支援
農福連携技術支援者研修			子どもの就労に向けた支援
ペライチ【HP作成】入門講座			非営利活動の促進
ペライチ【予約】機能講座			非営利活動の促進
福祉分野ファンドレイジング専門コース (応用) 3,4_社会的インパクト志向の計画づくりの方法と重要性/福祉組織の社会的インパクト志向の計画事例学習	鎌田 淳 氏 (コネクティブ合同会社)		非営利活動の促進
2022年度日本LD学会 第31回大会 子ども達のWell-Beingを育む-こころ、からだ、まなび-			子どもの支援
音声読み上げを使って学ぶプロセス～代読・録音教材・音声読み上げを使い分けよう～			子どもの支援
第4回S.E.N.S年次大会in北海道			子どもの支援
育苗・育種研修	三重県林業研究所		ものづくり
農福連携技術支援者研修			子どもの就労に向けた支援
こどもとの関わりの幅をひろげよう～「あの子は難しい」「あの子は手に負えない」と愚痴るだけの指導者・支援者にならないために～	川上康則先生 (東京都立矢口特別支援学校)		子どもの支援
福祉分野ファンドレイジング専門コース (応用) 3,4_社会的インパクト志向の計画づくりの方法と重要性/福祉組織の社会的インパクト志向の計画事例学習	鎌田 淳 氏 (コネクティブ合同会社)		非営利活動の促進
自閉スペクトラム症児の「感覚」の問題の理解	岩永竜一郎氏 (長崎大学)		子どもの支援
2022全国コットンサミットin松阪			ものづくり
オンラインイベント配信セミナー			非営利活動の促進
NPOと他セクターの協力関係のつくり方～『協力のテクノロジー 関係者の相利をはかるマネジメント』から読み解く～	松原明氏 (NPO法立法を推進するシーズ・市民活動を支える制度をつくる会)		非営利活動の促進
福祉分野ファンドレイジング専門コース (応用) 3,4_社会的インパクト志向の計画づくりの方法と重要性/福祉	鎌田淳 氏 (コネクティブ合同会社)		非営利活動の促進

