

2019年度 職員研修スケジュール(2018.12.01~2019.11.30)			
主催	講師	研修名	場所
atac Lab	中邑賢龍・近藤武夫・平林ルミ・井上貴子・河野俊寛・巖淵守先生	ATAC特別セミナー	国立京都国際会館
		FIKA カンファレンス 2018	
		ATACカンファレンス2018 京都	
日本DCD学会	萩原拓・岩永竜一郎・鴨下賢一・中井昭夫・Helene J.Polatajko先生	プレコングレス 日本版感覚プロフィール 発達障がいのがんこく感覚処理特性に関するアセスメントと支援	長崎大学
		第3回日本DCD学会学術集会	
日本理学療法士協会	林典雄先生	第54回日本理学療法学術研修大会 エコー装置の理学療法評価への活用	徳島文理大学
	鈴江直人先生	上肢基礎編/上肢応用編/下肢基礎編/下肢応用編	
日本小児神経学会	-	第61回日本小児神経学会	名古屋国際会議場
全国公立学校難聴言語障害協議会	中邑賢龍先生	第48回 全国公立学校難聴・言語障害教育研究協議会全国大会	三重県総合文化センター
アスペルデル会の会	辻井正次先生	日本版Vineland-II 適応行動尺度(実施方法編)	第1アメ横ビル会議室
	辻井正次先生	自閉スペクトラム症の早期支援手法JASPER勉強会	大正大学
日本支援技術協会	新谷洋介・氏間和仁・小川修史・金森克浩・高松崇先生	秋合宿2019 -ICT虎の穴- 特別支援教育でICTを活かしきるためのさまざまな講義と実習	沖縄県ユイinchホテル南城
大阪医科大学LDセンター	奥村智人・三浦朋子先生	「見る力」を育てるビジョン・アセスメント「WAVES」の理解と解釈	大阪医科大学LDセンター
	田中裕一先生	新小・中学校学習指導要領等における特別支援教育	
	安西ゆう子先生	自己理解・コミュニケーションスキルを高めるSSTの理解と活用	
	栗本奈緒子先生	算数のつまづきの理解	
	齋藤智先生	ワーキングメモリと学習～ワーキングメモリは学習する上でどのような働きをするのか	
	米田和子先生	ユニバーサルデザインと合理的配慮で作る授業と支援	
	近藤武夫先生	ここまで進んでいる支援技術 ～合理的配慮へのICTの活用例～	
	西岡有香先生	通常学級に在籍する児童の困っていることに気付くための観察のポイント	
	玉井浩先生など	発達障害の理解と指導 (1)発達障害の用語について (2)学習指導に入る前に必要なこと	
	中井昭夫先生	眠りはなぜ大切な ～子どもの睡眠の問題を考える～	
	鳥居 深雪先生	最新研究から見えてくるASDの早期療育	
	佐藤里美・中邑賢龍先生	魔法のプロジェクト2019～魔法のWa l l e t 大阪セミナー	
	西岡有香先生	LD・ADHD等の心理的疑似体験プログラム第3版による「聞く・話す・読む・書く・計算する」の困難を理解する	
特別支援教育士	-	S.E.N.Sの役割と倫理/保護者とのかわりと連携	天満研修センター
		特別支援教育概論Ⅰ・Ⅱ：発達障害の理解/特別支援教育のシステム	天満研修センター
		学校・園における支援体制Ⅰ・Ⅱ	天満研修センター
		発達障害と医療	天満研修センター
		総論：個に応じた支援/社会的自立・就労の指導	TFTビル
		「聞く・話す」の指導	TFTビル
		「読む・書く」の指導	天満研修センター
		「計算する・推論する」の指導/感覚と運動の指導	天満研修センター
		心理検査法Ⅱ：KABC-Ⅱ・DN-CAS	TFTビル
		心理検査法Ⅱ：KABC-Ⅱ・DN-CAS	天満研修センター
		アセスメントの総合的解釈	天満研修センター
		ソーシャルスキルの指導	天満研修センター
		行動面の指導	天満研修センター
		指導実習(宿泊研修)通常コース	国立特別支援教育総合研究所
三重県	-	三重県強度行動障害支援者養成研修	三重県庁
(株)gene	山根 寛	感覚の統合と感覚統合療法～基本概念と臨床	愛日会館
	沖田実先生	拘縮と関節可動域制限の科学～発生メカニズムから紐解く明日からの治療戦略	マイドームおおさか
	鴨下賢一先生	「不器用さ」に焦点をあてた発達性協調運動障害への支援	gene 本社 セミナールーム
ジャパンライム	北出勝也先生	発達の気になる子どものビジョントレーニング	名古屋国際会議場
	澳塩渚先生	発達が気になる子の学習支援	
SONY	-	プログラミング教育の現状と展望/K00V for Enterprise研修	梅田
視察	-	Little Planet (スヌーズレン&プロジェクションマッピング)	福岡マリノアシティ
		Maxell アクアパーク (スヌーズレン&プロジェクションマッピング)	品川プリンスホテル