

子LAB自己評価シート

Ver.1.0

実施日

2020年4月1日 回答数 9 / 9人

		チェック項目	改善目標、工夫している点など	No	小項目 平均点	大項目 平均点
広報活動	①	施設の特徴や支援内容等に関し、広報が適切に行われているか	やや不適切・不適切・普通・やや適切・適切	1	3.22	3.74
	②	保護者の主な利用目的と施設の支援、活動が繋がりをもっているか	やや不適切・不適切・普通・やや適切・適切	2	3.89	
	③	利用希望者や関係各所の見学を受け入れる体制は適切に確保されているか	やや不適切・不適切・普通・やや適切・適切	3	4.11	
契約時 対応	①	サービス内容/重要事項/個別支援計画の説明は適切に行われたか	やや不適切・不適切・普通・やや適切・適切	4	3.78	3.78
環境・ 体制 整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	やや不適切・不適切・普通・やや適切・適切	5	3.67	3.74
	②	職員の配置数は適切であるか	やや不適切・不適切・普通・やや適切・適切	6	4.22	
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	やや不適切・不適切・普通・やや適切・適切	7	3.33	
業務改善	①	業務改善を進めるためのPDCAサイクルに、広く職員が参画しているか	やや不適切・不適切・普通・やや適切・適切	8	3.29	3.59
	②	保護者等へアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	やや不適切・不適切・普通・やや適切・適切	9	3.89	
業務改善	③	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公表しているか	やや不適切・不適切・普通・やや適切・適切	10	4.33	3.72
	④	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	やや不適切・不適切・普通・やや適切・適切	11	2.50	
	⑤	職員の資質向上のために行う、研修の機会を確保しているか	やや不適切・不適切・普通・やや適切・適切	12	4.33	
適切な 支援の 提供	①	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、サービス計画を作成しているか	やや不適切・不適切・普通・やや適切・適切	13	4.25	3.61
	②	子どもの適応行動の状況を図るために標準化されたアセスメントツールを使用しているか	やや不適切・不適切・普通・やや適切・適切	14	3.50	
	③	アセスメントの適切な実施の方法、解釈が行われているか	やや不適切・不適切・普通・やや適切・適切	15	3.71	
	④	活動プログラムの立案をチームで行っているか	やや不適切・不適切・普通・やや適切・適切	16	3.50	
	⑤	活動プログラムが固定化しないように工夫しているか	やや不適切・不適切・普通・やや適切・適切	17	3.50	

ハ	⑥	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	やや不適切・不適切・普通・やや適切・適切	18	3.25	
	⑦	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせてサービス計画を作成しているか	やや不適切・不適切・普通・やや適切・適切	19	3.56	
適切な支援の提供	⑧	支援開始前に職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	やや不適切・不適切・普通・やや適切・適切	20	3.13	3.48
	⑨	支援終了後に職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか	やや不適切・不適切・普通・やや適切・適切	21	3.11	
	⑩	日々の支援に関して正しく記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	やや不適切・不適切・普通・やや適切・適切	22	4.11	
	⑪	定期的なモニタリングからサービス計画の見直しの必要性を判断しているか。	やや不適切・不適切・普通・やや適切・適切	23	3.86	
	⑫	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか	やや不適切・不適切・普通・やや適切・適切	24	3.20	
関係機関や保護者との連携	①	サービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしいものが参画しているか	やや不適切・不適切・普通・やや適切・適切	25	4.44	3.60
	②	学校との情報共有(年間計画・行事予定、下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	やや不適切・不適切・普通・やや適切・適切	26	3.25	
	③	医療的ケアが必要な子供を受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	やや不適切・不適切・普通・やや適切・適切	27	3.25	
	④	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	やや不適切・不適切・普通・やや適切・適切	28	3.44	
関係機関や保護者との連携	⑤	学校を卒業し、障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	やや不適切・不適切・普通・やや適切・適切	29	3.00	3.54
	⑥	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	やや不適切・不適切・普通・やや適切・適切	30	3.50	
	⑦	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	やや不適切・不適切・普通・やや適切・適切	31	3.50	
	⑧	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	やや不適切・不適切・普通・やや適切・適切	32	4.22	
	⑨	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレントトレーニング等の支援を行っているか	やや不適切・不適切・普通・やや適切・適切	33	3.50	

保護者への説明責任等	①	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	やや不適切・不適切・普通・やや適切・適切	34	3.89	4.08
	②	子どもに対し行われたアセスメントについて結果や解釈などを適切に保護者に伝えられているか	やや不適切・不適切・普通・やや適切・適切	35	4.00	
	③	保護者の子育ての悩み等に対し相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	やや不適切・不適切・普通・やや適切・適切	36	4.22	
	④	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により保護者同士の連携を支援しているか	やや不適切・不適切・普通・やや適切・適切	37	4.22	
保護者への説明責任等	⑤	苦情に関し対応体制整備、子どもや保護者へ周知、迅速で適切な対応ができていますか	やや不適切・不適切・普通・やや適切・適切	38	3.50	3.51
	⑥	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	やや不適切・不適切・普通・やや適切・適切	39	3.56	
	⑦	個人情報に十分注意しているか	やや不適切・不適切・普通・やや適切・適切	40	4.11	
	⑧	障がいのある子どもや保護者との意思疎通や情報伝達のための配慮をしているか	やや不適切・不適切・普通・やや適切・適切	41	4.00	
	⑨	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか	やや不適切・不適切・普通・やや適切・適切	42	2.38	
非常時等の対応	①	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	やや不適切・不適切・普通・やや適切・適切	43	3.56	3.38
	②	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他の必要な訓練を行っているか	やや不適切・不適切・普通・やや適切・適切	44	3.38	
	③	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	やや不適切・不適切・普通・やや適切・適切	45	3.29	
	④	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分説明し、了解を得た上で、サービス計画に記載しているか	やや不適切・不適切・普通・やや適切・適切	46	3.29	
非常時等の対応	⑤	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がなされているか	やや不適切・不適切・普通・やや適切・適切	47	3.75	3.66
	⑥	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	やや不適切・不適切・普通・やや適切・適切	48	3.57	
					合計平均	3.63